



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“Influencia del Maltrato Psicológico en el Aprendizaje
en estudiantes del Nivel Primario de la Institución
Educativa N° 601011 – Sinar - Requena, 2016”**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. TAMANI TECCO, Hilda Francisca

ASESORA:

Dra. GRATELLI TUESTA, Blanca Luz

SECCIÓN:

EDUCACIÓN E IDIOMAS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

**ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE Y CALIDAD
EDUCATIVA**

PERÚ – 2017

Página del Jurado

DEDICATORIA

*A mi padre Ernesto y a la
memoria de mi madre Lourdes que en
paz descanse.*

*A mi esposo Marcos e hijos
Lourdes Joisabetsy, Ney Gianmarco,
Paquito y Jesús FrancK por su apoyo
y ser la razón de mi superación.*

Hilda Francisca

AGRADECIMIENTOS

Deseo expresar mi agradecimiento sincero a las siguientes personas e instituciones:

-) A mi asesora: Dra. Blanca Luz, Gratelli Tuesta, por su asesoramiento a lo largo del desarrollo del presente estudio.
-) A los estudiantes de la Institución Educativa N° 601011, de la comunidad de Sinar, de la Ciudad de Requena–2016, que pertenecieron a la muestra por haber participado muy gustosamente en el Proyecto.
-) A los miembros del jurado calificador por la dedicación prestada al revisar mi proyecto de investigación.
-) A mis catedráticos y catedráticas de la Maestría en Educación, por sus sabias enseñanzas y por la entrega incondicional de su amistad y buen ejemplo.
-) A la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de Maestría en Psicología Educativa.

MUCHAS GRACIAS

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis “Influencia del Maltrato Psicológico en el Aprendizaje en Estudiantes del Nivel Primario de la Institución Educativa N° 601011 – Sinar - Requena, 2016”, con la finalidad de determinar la “Influencia del Maltrato Psicológico en el Aprendizaje en estudiantes del Nivel Primario de la Institución Educativa N° 601011 – Sinar - Requena, 2016”, en cumplimiento del reglamento de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Magíster en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora.

ÍNDICE

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice.....	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	19
1.4. Formulación del Problema.....	43
1.5. Justificación	43
1.6. Hipótesis.....	43
1.7. Objetivos.....	44
II. MÉTODO.....	45
2.1. Diseño de investigación.....	45
2.2. Variables, operacionalización	45
2.3. Población y muestra	46
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y con- Fiabilidad	47
2.5. Métodos de análisis de datos	47
2.6. Consideraciones éticas	47
III. RESULTADOS.....	49
IV. DISCUSIÓN	59
V. CONCLUSIONES	60

VI. RECOMENDACIONES	61
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	62
ANEXOS	64
Nº 1 Matriz de consistencia	66
Nº 2 Cuestionario	67
Nº 3 Ficha de Registro de evaluación	68

ÍNDICE DE TABLLAS

TABLA N°	TÍTULO	PÁG.
01	Comportamientos manifiestos	50
02	Comportamientos enmarcados	51
03	Indicadores conductuales	53
04	Análisis Global de Maltrato Psicológico	54
05	Nivel de Aprendizaje de los estudiantes	55
06	Relación de la influencia del Maltrato Psicológico con el Aprendizaje de los estudiantes	56

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N°	TÍTULO	PÁG.
01	Comportamientos manifiestos	50
02	Comportamientos enmarcados	51
03	Indicadores conductuales	53
04	Análisis Global de Maltrato Psicológico	54
05	Nivel de Aprendizaje de los estudiantes	55
06	Relación de la influencia del Maltrato Psicológico con el Aprendizaje de los estudiantes	57

RESUMEN

El presente estudio tuvo como propósito medir la “Influencia del Maltrato Psicológico en el Aprendizaje en estudiantes del Nivel Primario de la Institución Educativa N° 601011 – Sinar - Requena, 2016”, con la finalidad de determinar la “Influencia del Maltrato Psicológico en el Aprendizaje en estudiantes del Nivel Primario de la Institución Educativa N° 601011 – Sinar - Requena, 2016”. El estudio fue de tipo no experimental descriptivo correlacional, con un diseño correlacional transversal, la muestra estuvo conformada por 38 estudiantes del 5to y 6to de primaria. La técnica que se empleó para la encuesta y análisis documental, el instrumento fue el cuestionario y registro de evaluación; para el análisis de los datos se empleó tablas de porcentaje y promedios, gráficos estadísticos y la prueba de hipótesis de χ^2 . Los resultados más relevantes fueron: El análisis de maltrato infantil de los estudiantes de la Institución Educativa N° 601011 de la comunidad de Sinar - Requena - 2016”, se tuvo como resultado que el 46% de estudiantes si soportan los insultos de sus compañeros, el 45% no les gusta que les humillen a sus compañeros y 42 consideran que no son aislados en los trabajos que asigna el profesor en el aula. Referente al aprendizaje la mayoría de los estudiantes tienen calificaciones de A en las áreas básicas.

Con los resultados obtenidos se interpretó por medio de cuadros y gráficos estadísticos, aplicando la prueba de χ^2 , se obtuvo: $\chi^2_c = 12,772$ y $\chi^2_t = 5,992$, con una confiabilidad de 95%, por lo que $\chi^2_c < \chi^2_t$ y se afirma la hipótesis alterna de investigación: por lo puedo afirmar que existe una influencia significativa del maltrato psicológico en el aprendizaje de los estudiantes del Nivel Primario de la Institución Educativa N° 601011 – Sinar - Requena, 2016.

Palabras Clave: Maltrato, maltrato emocional, infancia, familia, intervención social, aprendizaje, aprendizaje significativo, etc.

ABSTRACT

The purpose of the present study was to measure the "Influence of Psychological Maltreatment on Learning in Elementary Students of Educational Institution No. 601011 - Sinar - Requena, 2016", in order to determine the "Influence of Psychological Maltreatment in Learning In students of the Primary Level of Educational Institution No. 601011 - Sinar - Requena, 2016. The study was non - experimental correlational descriptive, with a cross - sectional correlational design, the sample consisted of 38 students from the 5th and 6th grades. The technique used for the survey and documentary analysis, the instrument was the questionnaire and evaluation record; For the analysis of the data we used percent and average tables, statistical graphs and the Chi2 hypothesis test. The most relevant results were: The analysis of child maltreatment of students of the Educational Institution N° 601011 of the community of Sinar - Requena - 2016 ", it was found that 46% of students tolerate the insults of their classmates, 45% dislike being humiliated by their classmates and 42 consider that they are not isolated in the assignments assigned by the teacher in the classroom. Regarding learning, most students are labeled A in the basic areas.

With the obtained results was interpreted by means of tables and statistical graphs, applying the test of Ch2, we obtained: $X^2_{c} = 12,772$ and $X^2_t = 5,992$, with a reliability of 95%, reason why $X^2_c < X^2_t$ and affirms the hypothesis Alternative of investigation: therefore I can affirm that there is a significant influence of the psychological abuse in the learning of the students of the Primary Level of Educational Institution N ° 601011 - Sinar - Requena, 2016.

Keywords: Maltreatment, emotional abuse, childhood, family, social intervention, learning, meaningful learning, etc.